



Kinder, die in der Schule wegen einer Legasthenie, Rechenschwäche oder ähnlichen Lernproblematik auffallen, haben oft eine Störung in der Wahrnehmungsverarbeitung und/oder sensorischen Integration – der Zusammenarbeit verschiedener Sinnessysteme. Die eine oder andere motorische Entwicklungsstufe wurde nicht ausreichend durchlaufen bzw. ganz ausgelassen. Wir gehen davon aus, dass durch gezieltes Training die Voraussetzungen verbessert werden, die ein erfolgreiches und leichtes Erlernen der Kulturtechniken ermöglichen.

**Bewegung:** Alles ist in **Bewegung**, **Bewegung** ist die Voraussetzung für Entwicklung, Veränderung und Wachsen. Durch **Bewegung** trainiert der Mensch von Beginn an seine Muskeln und schafft gleichzeitig im Gehirn die Basis für das Erlernen von neuer **Bewegung**. Schreiben ist feinst abgestimmte **Bewegung**, Lesen braucht exakt koordinierte Augen**bewegungen**,...

Bei vielen Kindern mit Lernproblemen lassen sich minimale Entwicklungsverzögerungen in der Motorik feststellen. Hat ein Kind zum Beispiel das Krabbeln ausgelassen oder diese Phase in schlechter Qualität durchlaufen, hat es wichtige Informationen über seinen Körper und seine Umwelt versäumt. Tatsächlich provoziert z. B. das Krabbeln durch die Überkreuz**bewegung** die Bildung der so wichtigen Verbindung beider Gehirnhälften. Jedes B.A.S.I.S.® Training umfasst eine für jedes Kind speziell zusammengestellte **Bewegungsschulung**.

**Aufmerksamkeit:** Kinder mit Lernproblemen sind sehr **aufmerksam** und auch konzentriert – auf das golden glänzende Staubkorn, auf den vorüberfahrenden Zug, beim Legospielen, usw. Aber, wenn die Hausübungen gemacht werden sollen oder eine Schularbeit geschrieben werden muss, dann will es mit der nötigen **Aufmerksamkeit** nicht so recht klappen.

Im individuell abgestimmten B.A.S.I.S.® Training lernen die Kinder verschiedene Techniken, mit deren Hilfe sie ihre **Aufmerksamkeit** mit weniger Anstrengung auf das Lesen, Schreiben und Rechnen richten können.

**Sinne:** Die **Sinne** (Sehen, Riechen, Hören, Schmecken, Tasten, Gleichgewicht, Tiefensinn) liefern uns ununterbrochen Informationen über uns und unsere Umwelt. Wenn diese Informationen zuverlässig sind, wissen wir, wer wir sind, wo wir uns gerade befinden, wie wir uns fühlen und wie unsere Umgebung beschaffen ist.

Bei vielen Kindern mit Lernproblemen ist die Verarbeitung der **Sinneseindrücke** anders. Die Informationen, die über die **Sinneskanäle** zum Gehirn kommen, werden langsamer, anders oder überhaupt nicht verarbeitet. Effizientes Lernen ist aber in hohem Maß von der genauen und exakten Verarbeitung der **Sinneseindrücke** abhängig. Die Rechtschreibung z.B. kann nur dann leicht und problemlos erlernt werden, wenn die Lautverarbeitung stimmt und z.B. ein b von einem d akustisch eindeutig unterschieden werden kann.

Hatte ein Kind z.B. bis zum 3. Lebensjahr und auch noch später oft eine Mittelohrentzündung, so war über viele Wochen das Verarbeiten akustischer Reize behindert. In Untersuchungen



wurde festgestellt, dass auch nach einer z.B. mit Antibiotika erfolgreich behandelten Mittelohrentzündung, die Lautverarbeitung bis zu einem halben Jahr danach eingeschränkt sein kann. In dieser Zeit erhält das Gehirn nur ungenaue dumpfe Informationen über die Laute, was wiederum zur Folge hat, dass die Lautvorstellung im Gehirn nur unzureichend erfolgt. Das wiederum erschwert die eindeutige Zuordnung zu einem graphischen Zeichen (= Buchstabenform), was möglicherweise das Erlernen des Lesens mühsam macht.

Dann ist es natürlich auch nicht verwunderlich, wenn das Kind lesen vermeidet. Um die Sinnesverarbeitung zu verbessern ist deshalb ein gezieltes Training für den betroffenen Sinneskanal notwendig.

### **I**ndividualität

Drückt das Einzigartige jedes Menschen aus. Im B.A.S.I.S.® – Training wird jedes Kind mit seiner Form der besonderen Wahrnehmung, was ja auch Ausdruck seiner Individualität ist, gezielt gefördert. Die Individualität bleibt dabei erhalten und Eltern lernen, die Besonderheit ihres Kindes besser zu verstehen und aus einem neuen Blickwinkel zu sehen. Das Kind erfährt, dass es als Persönlichkeit mit all seinen Stärken und Schwächen ernst genommen wird. Es geht darum, dem Kind seine Stärken bewusst zu machen, damit es die Herausforderungen des oftmals schwierigen Schulalltages besser bewältigen kann.

### **S**trategie:

Damit wir uns in unserem Leben zurecht finden, haben wir verschieden Handlungsabfolgen oder Gedankenmuster oder Strategien automatisiert. Viele Strategien sind für uns sehr hilfreich, andere eher hinderlich.

Richtiges Rechtschreiben oder Rechnen braucht eine erfolgreiche Strategie. Leider haben aber viele Kinder mit Lernproblemen noch zusätzlich eine ungünstige Rechtschreibstrategie und haben daher in Deutsch oder den Fremdsprachen wenig Erfolg.

Genauso ist es in Mathematik wichtig, eine geeignete Zahlvorstellung aufzubauen, die ein rasches und sicheres Lösen rechnerischer Aufgaben ermöglicht. Mit Hilfe verschiedener Techniken lernen die Kinder im B.A.S.I.S.® - Training erfolgversprechende Strategien kennen und anwenden.

Gerne beantworte ich noch weitere Fragen zum B.A.S.I.S.® - Lerntraining

**Ingrid Seebacher**

+43 (0)667 / 2768363